



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικά Ταμεία  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο



Αρχή Ανάπτυξης  
Ανθρώπινου  
Δυναμικού  
Κύπρου

# ΕΡΓΟ: «ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ (ΣΕΠ)»

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2014 - 2020

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ)



Στέλλα Φιλίππου (ΣΕΠ002933)  
Λειτουργός Ανθρώπινου Δυναμικού  
Διεύθυνση Υπηρεσιών Κατάρτισης

*Επενδύοντας στον Άνθρωπο!*

# ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΕΚ

## Σκοπός παρουσίασης

- Σύντομη περιγραφή οδηγιών.
- Παράθεση διαφορών από προηγούμενες οδηγίες.
- Επεξήγηση σημείων όπου κρίνεται απαραίτητο.

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΕΚ

### Αναθεώρηση οδηγιών – Γ Ι Α Τ Ι ; ; ; ;

- Εμπειρία από τη μέχρι τώρα λειτουργία του ΣΕΠ.
- Σχόλια συντελεστών του ΣΕΠ.
- Αποτελέσματα – συμπεράσματα προγραμμάτων κατάρτισης ΚΑΕΠ και Αξιολογητών ΕΕΚ.

## ΔΟΜΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΟΔΗΓΙΩΝ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ανάλυση σταδίων  
αξιολόγησης

Επεξήγηση  
μεθόδων εξέτασης

Πρότυπα  
βεβαιώσεων πείρας

Έντυπο  
αξιολόγησης  
μικροδιδασκαλίας

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γενικές  
επισημάνσεις και  
πληροφορίες

Ανάλυση σημείων  
ειδικής εργασίας

Αναλυτικό πίνακα  
βαθμολόγησης

Πρότυπα εργασίας  
και προγράμματος

## ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ...

### ➤ Μικροδιδασκαλία

- Συστάσεις για επιλογή θέματος.
- Συστάσεις για διεξαγωγή μικροδιδασκαλίας.
- Ξεκάθαρη αναφορά σε αξιοποίηση τουλάχιστον 3 τεχνικών κατάρτισης.
- Τι αξιολογείται – έντυπο βαθμολόγησης.
- Σημασία στην παραγωγή γνώσης.
- Τι δεν αξιολογείται.
- Αποδεκτές πληροφορίες προς συμμετέχοντες.
- Παράδοση πληροφόρησης συμμετεχόντων στους αξιολογητές.

## ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ...

### ➤ Μελέτη περίπτωσης / ειδική εργασία / υπόδυση ρόλων

- Αναφορά στην αντιστοιχία των μεθόδων με τις επιμέρους εργασίες του προτύπου:
  - ΕΕΚ1.1 – μελέτη περίπτωσης
  - ΕΕΚ1.2 – υπόδυση ρόλων
  - ΕΕΚ1.3, ΕΕΚ2, ΕΕΚ4.1 – ειδική εργασία
- Μελέτη περίπτωσης και σενάριο υπόδυσης ρόλων υποβάλλονται στην ΑνΑΔ από τους αξιολογητές μαζί με τα υπόλοιπα παραδοτέα αξιολόγησης.

### ➤ Προσωπική συνέντευξη / προφορική εξέταση

- Στοιχεία, περιεχόμενο και ζητούμενα κάθε μεθόδου.
- Χρονική διεξαγωγή κάθε μεθόδου.

## ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ...

### ➤ Ειδική εργασία – γενικά θέματα

- Αφορά πρόγραμμα κατάρτισης διάρκειας τουλάχιστον 6 ωρών.
- Συστάσεις για επιλογή θέματος.
- Συμβουλές/καθοδήγηση/tips για τον σχεδιασμό.
- Σημασία στην παραγωγή γνώσης.
- Σημασία στην αυθεντικότητα της εργασίας.
- Υποβάλλεται από τους υποψηφίους στο ΚΑΕΠ και το ΚΑΕΠ την αποστέλλει στους αξιολογητές.

## ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ...

### ➤ Ειδική εργασία – σχεδιασμός

- Τονίζεται:
  - η ύπαρξη συνάφειας μεταξύ των στοιχείων και η τεκμηρίωση των επιλογών.
  - η αλληλουχία των θεμάτων, όπου κάθε στοιχείο απορρέει από το προηγούμενο και αποτελεί λογική συνέχεια του επόμενου.
- Σημασία στην παραγωγή γνώσης.
- Κατευθυντήριες γραμμές για το περιεχόμενο κάθε στοιχείου του σχεδιασμού.
- Αναλυτικός πίνακας βαθμολόγησης – σημεία ελέγχου για κάθε στοιχείο.



## ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ...

- **Ειδική εργασία – σχεδιασμός - αλλαγές**
  - Διάγνωση αναγκών – περιγραφή ανάγκης, ομάδα συμμετεχόντων και εργαλείο διάγνωσης ατομικών αναγκών.
  - Ενότητες προγράμματος – εντός κειμένου ή σε παράρτημα.
  - Παγοθραύστης/ενεργοποιητής – περιγραφή και αιτιολόγηση κάθε επιλογής.
  - Μέσα και υλικά κατάρτισης – δεν απαιτείται αιτιολόγηση.
  - Τύποι αξιολόγησης – επεξήγηση ορισμών βάσει προτύπου.
  - Άξονες αξιολόγησης – ξεχωριστά για εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτή.
  - Εργαλεία αξιολόγησης – διευκρινίζεται τι να περιληφθεί στην εργασία.
  - Έκταση εργασίας: 1500 – 2000 λέξεις.
  - Πρότυπο εργασίας και πίνακα προγράμματος.

## ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ...

### ➤ Ειδική εργασία – Αξιολογητές

- Λαμβάνουν την ειδική εργασία από ΚΑΕΠ.
- Βαθμολογούν το περιεχόμενο της ειδικής εργασίας.
- Αξιολογούν το κάθε στοιχείο στη βάση των σημείων ελέγχου του εντύπου βαθμολόγησης.
- Αιτιολογούν τις αποφάσεις τους, ειδικότερα στις χαμηλές έως μέτριες βαθμολογίες.
- Διασφαλίζουν την αυθεντικότητα της εργασίας κατά την προφορική εξέταση.
- Μη αυθεντική εργασία συνιστά απόφαση για αποτυχία στη διαδικασία αξιολόγησης

- ✓ **ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ**
- ✓ **ΟΜΟΙΟΜΟΡΦΙΑ – ΚΟΙΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
- ✓ **ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ**
- ✓ **ΠΛΗΡΕΣΤΕΡΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**
- ✓ **ΟΜΑΛΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**
- ✓ **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΕΠ**
- ✓ **ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ**



Ευχαριστούμε  
για τη συμμετοχή  
και τη συνεισφορά σας

